



*ASOCIAȚIA SFÂNTUL STELIAN, OCROTITORUL COPIILOR –
FOCȘANI*

office.astoc@gmail.com / www.autismvrancea.ro

Anul trecut a reprezentat pentru organizația noastră o perioadă de consolidare, dezvoltare și extindere a sprijinului oferit comunității. Activitatea noastră s-a desfășurat, în continuare, pe trei piloni esențiali și interconectați: domeniul medical, domeniul social și cel educațional, atât formal, cât și non-formal.

Fiecare dintre aceste direcții a răspuns unor nevoi reale și concrete ale beneficiarilor noștri, iar rezultatele prezentate în acest raport reflectă o abordare integrată și orientată spre impact. Documentul reunește rapoartele detaliate ale fiecărui departament, oferind o imagine de ansamblu asupra eforturilor comune, a provocărilor depășite și, mai ales, a schimbărilor pozitive pe care am reușit să le generăm împreună în cursul ultimului an.

Prin activitățile și proiectele implementate, am continuat să construim punți între nevoi și soluții, între resurse și oportunități, consolidând astfel misiunea organizației și contribuția sa la dezvoltarea comunității.

CUPRINS

Introducere _____	Pag. 1
Raport activitate 2025 – Departament Medical _____	Pag. 3
Raport activitate 2025 – Departament Social _____	Pag. 5
Raport activitate 2025 – Departament Educatie formala _____	Pag. 8
Raport activitate 2025 – Departament Educatie non-formala _____	Pag. 10
Prezentare evenimente pentru promovarea si strangere de fonduri _____	Pag. 13
Concluzii si Directii Strategice pentru Viitor _____	Pag. 14

RAPORT DE ACTIVITATE – ANUL 2025
DEPARTAMENTUL MEDICAL

În cadrul Asociația Sfântul Stelian, în anul 2025 au fost desfășurate următoarele activități:

1. Activități de consiliere și informare a părinților

Au fost realizate sesiuni de consiliere destinate părinților, desfășurate la finalul ședințelor de terapie ale copiilor. Acestea au inclus:

- transmiterea de sarcini de lucru pentru continuarea intervenției în mediul familial;
- discuții privind comportamentul copiilor în timpul terapiei;
- recomandări personalizate pentru intervenția acasă;
- sugestii de lecturi și resurse educaționale.

2. Dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare

S-au derulat activități pentru:

- dezvoltarea abilităților de conversație;
- îmbunătățirea atenției în vorbire și a ascultării active;
- stimularea comunicării funcționale în contexte variate.

3. Activități de stimulare cognitivă și educațională

Au fost implementate intervenții pentru îmbunătățirea:

- atenției și concentrării;
- memoriei;
- abilităților sociale;
- performanțelor școlare.

Aceste activități au vizat copii cu întârzieri ușoare și lacune în parcurgerea programei școlare, inclusiv elevi din clasa pregătitoare și clasa I.

4. Generalizarea și transferul comportamentelor învățate

Au fost desfășurate activități menite să sprijine aplicarea achizițiilor în contexte noi, prin:

- jocuri structurate și interactive;
- sarcini adaptate situațiilor din viața cotidiană.

5. Dezvoltarea motricității fine și grosiere

Copiii au participat la activități practice precum:

- jocuri de tip incastre și puzzle;
- exerciții de șnuruit și coordonare ochi-mână;
- activități de imitație și dezvoltare motorie.

6. Reducerea comportamentelor nedorite

Intervențiile au vizat diminuarea comportamentelor precum agresivitatea, auto-agresivitatea, stereotipiile și auto-stimulările, prin:

- stabilirea unor reguli clare și consecvente;
- implicarea părinților în aplicarea acestora în mediul familial.

7. Evaluări și intervenții psihologice

Au fost realizate:

- 24 evaluări psihologice;
- 6 ședințe de consiliere psihologică continuă;
- 5 intervenții de terapie specifică;

Toți părinții/apartinătorii copiilor beneficiari au participat la activități de consiliere psihologică, în vederea susținerii procesului terapeutic și a generalizării rezultatelor în mediul familial.

8. Grupuri de dezvoltare personală

Au fost organizate două grupuri de dezvoltare personală:

- 9 adolescenți;
- 8 preadolescenți și adolescenți.

În cadrul acestor grupuri s-au desfășurat activități de dezvoltare personală, socială și emoțională, precum și ședințe de grup cu părinții/apartinătorii, orientate spre consolidarea relației părinte-copil și îmbunătățirea strategiilor educaționale în familie.

9. Beneficiari

Serviciile au fost oferite unui număr de 55 de beneficiari cu vârste între 2 și 14 ani, dintre care:

- 24 de copii au beneficiat de evaluare psihologică – psiholog Stănilă Doina
- 5 intervenții de terapie specifică- psiholog Stănilă Doina
- 6 ședințe de consiliere psihologică continua- Stănilă Doina
- 6 copii au beneficiat de terapie de recuperare - Gafton Romina;
- 10 copii au beneficiat de logopedie - Mihalcea Daniela.
- 4 copii au beneficiat de terapie de recuperare - Guraliuc Ecaterina

Activitățile desfășurate în anul 2025 au contribuit la dezvoltarea armonioasă a copiilor beneficiari, la îmbunătățirea abilităților acestora și la susținerea familiilor în procesul terapeutic și educațional. Intervențiile vor continua și în perioada următoare, în funcție de nevoile identificate.

RAPORT DE ACTIVITATE – 2025 DEPARTAMENTUL SOCIAL

1. PREZENTARE

Motto: „Dăruind vei dobândi”

Departamentul social a desfășurat pe parcursul anului 2025 activități dedicate sprijinirii persoanelor vulnerabile din diferite comunități, medii sociale, având drept scop contribuția la prevenirea excluziunii sociale și la îmbunătățirea calității vieții.

Acest lucru nu s-ar fi putut realiza fără implicarea voluntarilor, a partenerilor și sponsorilor, făcând astfel posibil oferirea sprijinului pentru copii, tineri, vârstnici, familii aflate în dificultate, sau persoane cu nevoi speciale.

2. OBIECTIVE

- Incluziunea socială
- Sprijinirea persoanelor vulnerabile aflate în risc medical sau social
- Combaterea izolării sociale și a reducerii diferențelor dintre urban - rural
- Ajutor material și emoțional
- Promovarea solidarității
- Dezvoltarea activităților cu caracter educativ și recreativ în vederea sprijinirii dezvoltării sănătoase dpdv emoțional și intelectual.

3. BENEFICIARI

În anul 2025 activitățile sociale au avut ca beneficiari:

- Copiii proveniți din mediile vulnerabile
- Vârstnici singuri
- Persoane cu dizabilități
- Familii cu dificultăți financiare
- Persoane aflate în situații de risc social, educațional, sau medical

Numărul estimativ de beneficiari direcți : 200 , iar numărul beneficiarilor indirecti (familiile celor în dificultate) este dificil de cuantificat exact, cu aproximație 400.

4. PROIECTE / ACTIVITĂȚI

• CAMPANII UMANITARE:

Au fost organizate campanii de colectare și distribuire de ajutoare financiare în scopuri medicale, pentru salvarea unor persoane aflate în mare risc de sănătate:

Este vorba de situații medicale grele, dintre care două foarte grave.

Număr de beneficiari direcți: 4

- Hertig Florinel – colecta destinată spitalizărilor, tratamentelor și intervențiilor chirurgicale.
- Stan Raluca – studentă la master, aflată în imposibilitatea financiară de a continua studiile, cu ambii părinți bolnavi cu grad de handicap și însărcinată în luna a VIII-a.
- Cibotaru Andrei –Daniel – persoană diagnosticată cu tulburare din spectrul autist
- Boșcan Maricica – diagnosticată cu limfedem la mână, a beneficiat de sprijin financiar în vederea intervenției chirurgicale,

Au fost organizate campanii de colectare de alimente, îmbrăcăminte, rechizite, produse de igienă, toate fiind distribuite prin pachete în cadrul proiectelor sociale organizate de sărbători.

- Campania „Împreună pentru un Paște fericit!” organizată în perioada 28.03 – 12.04.2025
- Campania „Ciuboțelele Sf. Nicolae” desfășurată în perioada 3.11. – 1.12.2025.

- PROIECTE:

ATELIERUL DE POVEȘTI TERAPEUTICE - desfășurat în perioada ianuarie – aprilie 2025, a avut drept scop promovarea lecturii terapeutice, provocarea spre introspecție prin jocuri de cunoaștere, educația morală a copiilor din diferite medii sociale. Un astfel de atelier s-a desfășurat și în cadrul evenimentului „Farcaș for Hope”.

Număr de beneficiari: cca 25 – 30

BUCURII DE PAȘTE- un proiect început din luna martie și finalizat pe 19.04.2025, a fost dedicat sprijinirii persoanelor vulnerabile, vârstnici în special, dar și copii din zona satului Farcaș (com.Reghiu). Ne-am dorit mult să putem dăruii nu doar pachete cu alimente, ci și un sprijin moral în preajma sărbătorilor pascale.

În cadrul proiectului:

- au fost distribuite cca 50 de pachete cu alimente
- au beneficiat de ajutor 50 de copii și vârstnici
- au fost implicați 4 voluntari
- au fost implicați ca parteneri Primăria Reghiu și serviciul de asistență socială.

CIUBOTELELE SF. NICOLAE- un proiect pe care l-aș numi sufletul departamentului social, fiind dedicat copiilor din medii vulnerabile, în special de la sate, dar și familiilor aflate în dificultate.

Proiectul s-a desfășurat în perioada noiembrie – 5 decembrie, în ajunul sărbătorii Sf. Nicolae, când au fost distribuite pachetele care conțineau: ghetuțe, articole vestimentare, jucării, dulciuri, rechizite. Acțiunea care a implicat un număr impresionant de voluntari, colaboratori, parteneri s-a desfășurat în zona comunei Reghiu, unde am identificat un număr destul de mare a copiilor aflați în situații financiare precare.

Rezultatele proiectului:

- 51 de copii sprijiniți
- 55 de pachete distribuite
- 35 Voluntari implicați
- 55 familii beneficiare.

MOȘ CRĂCIUN – proiect desfășurat în preajma Crăciunului, având ca scop aducerea bucuriei legată de sărbătorile tradiționale prin sprijinirea copiilor și familiilor acestora aflate în dificultate. Au fost pregătite pachete cu dulciuri, jucării, rechizite și distribuite în satul Runcu (com. Popești), unde am găsit copii care trăiau la limita sărăciei.

Rezultatele proiectului:

- 25 de copii beneficiari și familiile acestora
- 25 de pachete distribuite
- 4 voluntari

5. COLABORĂRI ȘI VOLUNTARIAT

Toate proiectele au fost posibile prin implicarea:

- voluntarilor
- donatorilor /sponsorilor
- instituțiilor partenere
- membrilor comunității

Numărul voluntarilor implicați – 40.

6. IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR

Prin toate proiectele implementate s-a urmărit: incluziunea socială, dezvoltarea sentimentului de apartenență la o comunitate empatică, în care solidaritatea și interesul pentru nevoile celor mai puțini privilegiați nu lipsesc.

- Reducerea izolării sociale și a diferențelor dintre urban și rural, sprijinirea celor cu nevoi medicale sau sociale, chiar și educaționale .

REZULTATE:

- * 165 beneficiari direcți
- * 156 copii sprijiniți
- * 130-150 pachete distribuite
- * 4 proiecte organizate

7. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

Pe parcursul anului au existat provocări legate de: resurse financiare limitate, numărul mare de solicitări sociale, numărul destul de mic al voluntarilor implicați, dificultăți logistice.

RAPORT DE ACTIVITATE
2025
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE

1. Public-țintă și domenii de intervenție

Activitățile de pregătire și remediale au fost structurate pe două paliere principale, în funcție de nivelul de școlaritate și examenele naționale vizate:

Nivel gimnazial (50 de elevi): Activități educative remediale și de pregătire pentru Evaluarea Națională, la disciplinele: limba și literatura română, matematică

Nivel liceal (100 de elevi): Activități educative de pregătire pentru examenul de Bacalaureat, la disciplinele: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică, psihologie și biologie.

2. Obiective educaționale urmărite

Pentru asigurarea eficienței procesului de predare-învățare-evaluare, s-au avut în vedere următoarele obiective strategice:

Monitorizarea evoluției: Analiza progresului școlar al elevilor și compararea permanentă a notelor obținute pe parcursul școlarității cu rezultatele de la examenele naționale (simulări/examene anterioare).

Asigurarea calității: Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale.

Incluziune și personalizare: Tratarea diferențiată și individualizarea procesului de predare - învățare - evaluare, astfel încât să se asigure progresul școlar al fiecărui elev în parte.

Continuitate: Asigurarea unui program constant de activități remediale și de pregătire eficientă a elevilor pe tot parcursul anului școlar, la toate disciplinele de examen.

Prevenirea absenteismului: Monitorizarea atentă a frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru o implicare activă în propriul proces de învățare.

Parteneriat educațional: Asigurarea unei bune colaborări cu familia pentru sprijinirea elevilor în perioada de pregătire.

3. Indicatori de monitorizare

Nivel studii	Număr elevi	Scopul activității	Discipline vizate
Gimnazial	50	Pregătire Evaluarea Națională (Remedial)	Limba română, matematică
Liceal	100	Pregătire Examenul de Bacalaureat	Limba română, matematică, istorie, geografie, logică, psihologie, biologie
TOTAL	150		

NONFORMALE

Implicarea asociației într-un proiect Erasmus+ cu *Asociația Mirabilis* din Polonia, care a constat într-o mobilitate a unui grup de tineri voluntari ai asociației în Polonia, în luna noiembrie 2025, însoțiti de doamna psiholog Stănilă Doina.

Erasmus+ susține proiectele de tineret cu participare locală, națională, transnațională și internațională, care încurajează participarea tineretului la viața democratică a Europei și care urmăresc unul sau mai multe dintre următoarele obiective:

- să le asigure tinerilor oportunități de a se implica și de a învăța să participe la societatea civilă, oferindu-le modalități de implicare pentru tineri în viața lor de zi cu zi, dar și de participare la viața democratică, urmărind o participare civică, economică, socială, culturală și politică semnificativă a tinerilor din toate mediile, acordând o atenție specială tinerilor cu mai puține oportunități;
- să sensibilizeze tinerii cu privire la valorile comune europene și la drepturile fundamentale și să contribuie la procesul de integrare europeană, inclusiv prin contribuția la realizarea unuia sau mai multor obiective europene pentru tineret;
- să dezvolte competențele digitale ale tinerilor și alfabetizarea mediatică (în special gândirea critică și capacitatea de a evalua și de a lucra cu informații) în vederea creșterii rezistenței tinerilor la dezinformare, la informare greșită și la propagandă, precum și a capacității lor de a participa la viața democratică;
- să reunească tinerii și factorii de decizie de la nivel local, regional, național și transnațional și/sau să contribuie la dialogul UE cu tinerii.

RAPORT DE ACTIVITATE 2025

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE NON-FORMALĂ

Prezentul raport de activitate reflectă parcursul, realizările și dinamica Atelierului de Creație pe parcursul anului trecut. Dincolo de monitorizarea calendaristică a întâlnirilor noastre săptămânale, acest document își propune să fie o oglindă a evoluției copiilor care ne-au trecut pragul. Într-un an plin de culoare, texturi și provocări artistice, atelierul a funcționat nu doar ca un spațiu de deprindere a unor tehnici de lucru, ci ca un adevărat laborator de exprimare liberă și dezvoltare personală.

Scopul acestui document este de a evalua eficiența metodelor aplicate și de a documenta modul în care arta și activitățile practice contribuie la dezvoltarea armonioasă a celor mici.

Ce înseamnă creația pentru copii?

„Arta nu este doar o activitate de timp liber, ci un limbaj fundamental al copilăriei.”

În cadrul atelierului nostru, creația nu a însemnat doar obținerea unui produs final frumos (un desen, o pictură sau o decorațiune), ci procesul în sine. Pentru copii, actul creativ reprezintă:

- O formă de comunicare emoțională: Acolo unde cuvintele sunt prea puțin încăpătoare, culorile, texturile și formele le permit copiilor să își exprime stările, bucuriile sau micile frici.
- Dezvoltare cognitivă și motrică: Decupajul, modelajul, combinarea materialelor și găsierea de soluții vizuale le-au stimulat motricitatea fină, atenția la detalii și gândirea critică (rezolvarea de probleme).
- Spațiu de libertate și încredere: Într-o lume plină de reguli stricte, atelierul a fost locul în care *nu există greșeală*, ci doar perspective diferite. Acest lucru le-a crescut semnificativ stima de sine și curajul de a experimenta.

Metodologia de Lucru:

Activitatea săptămânală a fost structurată astfel încât să îmbine învățarea tehnică cu jocul și libertatea de exprimare. Am urmărit trei piloni principali:

- Abordarea multisenzorială: Am lucrat cu o varietate bogată de materiale (lut, acuarele, acrilice, materiale reciclate, textile, elemente din natură) pentru a le stimula simțurile și curiozitatea.
- Ghidaj, nu impunere: Rolul meu de coordonator a fost de a le arăta tehnici și instrumente, lăsându-le însă libertatea totală de a alege culorile, teme finale și interpretarea. Fiecare copil a lucrat în ritmul propriu.
- Colaborare și comunitate: Deși fiecare a avut proiectul său, momentele de lucru comun au încurajat socializarea, ajutorul reciproc și aprecierea muncii colegilor, creând o atmosferă caldă și sigură.

* Noutățile anului: Extinderea portofoliului de activități

Diversificarea Activităților:

Atelierul de Pirogravură: Meșteșug, răbdare și responsabilitate

O premieră absolută și un punct de mare atracție în programul nostru a fost introducerea atelierului de pirogravură. Acest meșteșug tradițional le-a oferit copiilor ocazia de a lucra cu un suport viu – lemnul – și de a experimenta o tehnică cu totul specială de transpunere a desenului prin arsură.

Pentru cei mici, pirogravura a însemnat:

- Dezvoltarea unei atenții și concentrări profunde: Spre deosebire de pensulă, aparatul de pirogravat cere o mână sigură, mișcări controlate și multă răbdare. Copiii au învățat să își coordoneze respirația și mișcările pentru a obține linii și umbre direct pe fibra lemnului.
- Exercițiu de responsabilitate și siguranță: Lucrul cu un instrument care se încinge a reprezentat un excelent test de maturitate. Copiii au demonstrat o responsabilitate exemplară, respectând cu strictețe regulile de siguranță, fapt care le-a crescut enorm încrederea în propriile capacități („sunt mare, pot face asta”).
- Conexiunea cu natura și senzorialul: Mirosul lemnului ars, textura suportului și unicitatea fiecărei bucăți de lemn au transformat aceste ateliere într-o experiență profund senzorială, reconectându-i pe copii cu meșteșugul autentic.

Impact vizual și emoțional: Obiectele realizate (Plăcuțe cu mesaje, mărișoare) au avut un farmec aparte. Mândria de pe chipul unui copil care a finalizat o lucrare prin pirogravură a fost de neegalat, procesul fiind unul migălos, unde fiecare linie a cerut efort și dăruire.

Atelierele de Lectură și Dans

Dacă în prima parte a anului ne-am axat pe activitățile indicate anterior, spre finalul anului, din dorința de a le oferi copiilor o experiență educațională și artistică completă, am îmbogățit programul atelierului prin introducerea a două noi componente: atelierele de lectură și sesiunile de dans. Această extindere a venit ca un răspuns firesc la nevoia de exprimare totală a celor mici, conectând mintea, spiritul și corpul.

* Atelierele de Lectură (Călătorii în lumea poveștilor): Lectura a devenit „combustibilul” imaginației noastre. În cadrul acestor sesiuni, nu doar că am citit povești, ci le-am analizat, le-am transformat și le-am folosit ca punct de plecare pentru proiectele plastice. Copiii și-au dezvoltat vocabularul, atenția și empatia, învățând să descopere sensuri ascunse și să dea viață personajelor prin propriile lor cuvinte și interpretări.

* Atelierele de Dans (Bucuria mișcării și eliberarea energiei):

Dacă arta plastică le-a cerut concentrare și finețe, dansul le-a oferit libertate totală de mișcare. Prin ritm și dans creativ, copiii și-au explorat conștientizarea corporală, și-au consumat energia într-un mod constructiv și au învățat să exprime emoții (bucurie, dinamism, calm) prin limbajul trupului. A fost un instrument excelent de destindere și de sudare a grupului.

Integrarea acestor discipline a demonstrat că artele nu trăiesc izolate. O poveste citită la atelierul de lectură a prins contur în culori pe pânză, pentru ca în final să fie transpusă într-o poveste în mișcare prin dans. Această abordare interdisciplinară a multiplicat entuziasmul copiilor și a adus o dinamică nouă, extrem de vie, întregului proiect.

Atelierul de Cusut: Tradiție

Introducerea atelierului de cusut a reprezentat o altă inițiativă de succes a anului trecut, readucând în atenția copiilor un meșteșug practic, plin de farmec și utilitate. Într-o eră digitală, interacțiunea directă cu acul, ața și materialele textile a fost o adevărată revelație pentru cei mici.

Prin cusut, copiii au experimentat și au învățat:

- Performanță în motricitatea fină: Trecerea aței prin urechea acului, controlul nodurilor și realizarea unor pași egali de cusătură au reprezentat cel mai bun exercițiu de coordonare ochi-mână. Această activitate stimulează conexiunile neuronale într-un mod unic, cerând precizie milimetrică.
- Răbdare și perseverență: Cusutul nu oferă un rezultat instantaneu. Copiii au învățat valoarea muncii pas cu pas, acceptând procesul migălos și bucurându-se de progresul vizibil de la un rând la altul.

Indicatori de Activitate

Indicator	Detalii
Frecvența atelierelor	Săptămânală (în fiecare zi de sâmbătă între orele 11.00 – 15.30)
Număr mediu de copii/sesiune	35 - 40
Tehnici abordate	Modelaj, colaj, pictură (hârtie/carton/lemn.sticlă), pirogravură, upcycling etc.
Evenimente speciale	<ul style="list-style-type: none">• Atelier de Mărțișor• Atelier de încondeiat ouă (tradiții Sărbători Pascale)• “Farcas for Hope” eveniment în care atelierul de creație a activat pentru aproximativ 80 de beneficiari• “Zambete în culori” a fost atelierul de creație pe care l-am desfășurat cu copiii care erau internați la Secția de Pediatrie din cadrul Spitalului Județean Sf. Pantelimon• Expoziția de Crăciun

Anul trecut a demonstrat că atelierul de creație este mai mult decât un curs; este un punct de reper în programul săptămânal al copiilor. Am observat transformări uimitoare: copii care la început erau timizi au prins curaj să folosească tușe mari și culori vibrante, iar cei extrem de energici și-au găsit în artă un canal de calmare și concentrare profundă.

Văzută prin ochii lor, creația este pură bucurie și descoperire, iar acest raport confirmă importanța continuării acestui proiect și în viitor.

RAPORT ANUAL
EVENIMENTE DE PROMOVARE / STRANGERE DE FONDURI

Beneficiar: Centrul Terapeutic pentru Autism „Sf. Stelian”
Locație Proiect: Sat Farcaș, Comuna Reghiu, Județul Vrancea
Scop: Strângerea de fonduri pentru construcția și amenajarea centrului

1. Introducere și Viziune

Anul acesta, comunitatea noastră s-a unit în jurul unei misiuni vitale: transformarea unui vis în realitate prin construirea Centrului Terapeutic pentru Autism „Sf. Stelian”. Pentru a susține financiar acest proiect de anvergură, am dezvoltat trei piloni majori de evenimente, fiecare adresat unui public diferit, dar uniți de aceeași dorință: să oferim speranță și sprijin copiilor cu autism și familiilor lor.

2. Pilonii Speranței: Analiza celor 3 Evenimente Majore

- Pilonul 1: „Rock for Hope” – Muzică cu Impact

Concert caritabil de muzică rock care transformă energia comunității în sprijin concret.

- Concept: Unirea comunității iubitoare de muzică rock sub umbrela solidarității. Rock-ul înseamnă libertate și forță, exact energia de care au nevoie acești copii în terapia lor.
- Obiectiv: Atragerea publicului tânăr și a companiilor locale dornice să susțină o cauză socială printr-un eveniment dinamic.

- Pilonul 2: „Farcaș for Hope” – Conexiune și Natură

Eveniment outdoor desfășurat chiar pe amplasamentul viitorului centru (Sat Farcaș, Com. Reghiu, Jud. Vrancea).

- Concept: Aducerea oamenilor exact în locul unde se naște magia. Într-un cadru natural deosebit, participanții experimentează direct conexiunea cu natura – un element fundamental în terapia autismului.
- Obiectiv: Conștientizarea importanței locației și vizualizarea progresului construcției. Oamenii nu doar donează, ci văd exact unde și pentru ce pun umărul.
- Impact vizual și social: Ziua petrecută în natură la Farcaș a transformat donatorii din simpli finanțatori în co-fondatori ai centrului, înțelegând beneficiile senzoriale pe care acest loc le va oferi viitorilor beneficiari.

- Pilonul 3: Gala Caritabilă „Împreună Dăruim Speranță”

Evenimentul de gală care celebrează generozitatea și aduce laolaltă mediul de afaceri, autoritățile și filantropii.

- Concept: O seară a eleganței și a recunoștinței, dedicată strângerii de fonduri prin licitații, momente artistice și prezentarea transparentă a rezultatelor.
- Obiectiv: Mobilizarea marilor donatori și a companiilor pentru parteneriate strategice pe termen lung.
- Impact vizual și social: Sub deviza „Împreună Dăruim Speranță”, gala a consolidat comunitatea de suport din jurul Centrului Terapeutic pentru Autism Sf. Stelian, transformând empatia în resurse financiare vitale pentru continuarea lucrărilor.

Concluzii

Trilogia evenimentelor noastre anuale demonstrează că speranța are forme diverse: are acorduri de chitară electrică, are miros de iarbă curată la Reghiu și are eleganța unei seri de gală.

CONCLUZII ȘI DIRECȚII DE VIITOR

Analizând activitatea tuturor departamentelor, concluzia principală a anului trecut este una de creștere a rezilienței. Deși fiecare sector (medical, social, educațional) s-a confruntat cu provocări specifice, capacitatea noastră de a oferi soluții integrate a rămas punctul nostru forte.

Pentru perioada următoare, ne propunem:

- Consolidarea impactului: Creșterea calității serviciilor prin formarea continuă a personalului.
- Inovarea educațională: Dezvoltarea de noi module de educație non-formală adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.
- Parteneriate strategice: Extinderea rețelei de colaboratori în sectorul medical pentru a acoperi o arie mai largă de specialități.

Rămânem dedicați misiunii noastre și pornim în noul an cu încrederea că putem genera o schimbare de durată.

Vă mulțumim că sunteți alături de noi. Construcția continuă, iar la anul vă așteptăm să vedem împreună roadele acestei solidarități!